^ КОУ ВО «Землянская школа-интернат»

**«ПУТЕВКА**

**В ЖИЗНЬ»**

Маршрутная игра для учащихся 4- 7 классов

**ПОДГОТОВИЛ**:
Псарева Л.И.
социальный педагог

2016 год

**Цель:**

• активизация умственной активности,

• развитие мышления и самостоятельности выбора,

• поддержание интереса к различным профессиям,

• расширение словарного запаса,

• формирование навыков работы в команде.

**Рекомендации к проведению игры**

Проводится с 4-7-ми классами. В ходе игры команды, выполняя задания, предлагаемые им ведущим на каждой станции профессий, набирают призовые баллы. Баллы записываются в маршрутный лист.

Если играет класс в полном составе, желательно иметь возможность привлечения к игре педагогов в роли ведущих на станции, и в этом случае возможна такая организация игры, когда на каждой станции находятся 2–3 ведущих (по количеству заданий). По прибытии на станцию класс делится на две-три группы, и каждый ведущий проводит свое задание с частью класса; все группы работают параллельно, в одно и то же время. При такой организации достигается некоторая экономия времени, это позволяет также задействовать большее количество детей (играющие классы целиком и старшие учащиеся). Для экономии времени, даже если на станции находится один ведущий, можно поделить команду на части, чтобы дети выполняли все задания одновременно.

**Оборудование и материалы**

• Маршрутные листы.

• наборы фломастеров (на каждой станции).

• листы формата А3 и А4 (на каждой станции).

• распечатанные бланки с заданиями на каждой станции + памятка каждому ведущему.

• карточки с заданиями, своими на каждой станции: карточки с профессиями в сфере здравоохранения для пантомимы, карточки с заданиями — «формулами», карточки с рифмами.

• грамоты для награждения победителей.

• шуточные призы (желательно, связанные со сферами деятельности, которые представляют использованные в игре станции).

**2. Командная часть**

Все ведущие занимают свои места. Команды прибывают на 1-ю станцию по своим маршрутным листам. Ведущие по часам одновременно начинают работу с группами. Когда работа закончена, ведущий выставляет оценку в маршрутный лист. Группа отправляется на следующую станцию.

**Инструктаж ведущим**

На каждой станции командам предлагается несколько (2–3) типов заданий.

В одном варианте участники за строго ограниченный промежуток времени (например, 2 минуты) перечисляют (записывают на специальных бланках) относящиеся к данной сфере профессии, или средства труда, или условия и пр. В этом типе заданий за каждое правильное наименование начисляется 1 балл.

Другой тип заданий — интеллектуальный конкурс, викторина, где участники должны продемонстрировать свои знания, ответить на вопросы теста, решить командную задачу. За каждый правильный ответ на вопрос — 2 балла.

Также на некоторых станциях ведущий проводит мини-игру, которая выполняет функцию игровой паузы, разрядки или разминки, активизирует мышление, внимание, память.

В некоторых случаях игра не оценивается, если баллы начисляются, — это отдельно отмечено в сценарии.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Вступление.**

Участники собираются в актовом зале (большом холле, рекреации).
 Звучит песня “Все профессии важны” из мультфильма “Калейдоскоп профессий”

**Ведущий**

Столько есть профессий разных,
Все их нам не перечесть:
Есть врачи и водолазы,
Токари, шахтеры есть.
Учит в школе нас учитель,
А портной костюмы шьет.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведет.
Главное — не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?
Парикмахером, певицей,
Или на Луну летать.
Целый день все дяди, тети
Что-то делают для нас,
Здесь стихи про них найдете
О работах их рассказ!

**Ведущий**. *Ребята, сегодня нас с вами ожидает необычное путешествие-соревнование по дороге в Страну профессий. В ходе путешествия вы будете проезжать разные станции профессий. На каждой станции вы узнаете что-то новое о профессиях, а также сможете продемонстрировать свои знания, представления о сферах трудовой деятельности, принять участие в конкурсах и играх. Выполняя задания, вы будете получать карточки с буквами, которые в конце игры сложаться в слово. Кто быстрее сложит слово, тот лучше всех ориентируется в многообразии мира профессий.*
Определение названий станций по стихам.
Есть у мамы на прилавке
Куклы, мячики, булавки,
Обувь - справа, ткани - слева,
Чашки - на витрине.
Мама словно королева
В нашем магазине! /дети отвечают/

**“Продавец”:** Ребята, сейчас вы пришли большой магазин. Большие магазины принято называть торговыми центрами. Торговый центр – это магазин, в котором много разных отделов. Это и продовольственный (продуктовый) отдел, и книжный, и одежный, и обувной, и отдел игрушек, мебельный, и компьютерный. Очень удобно посещать подобные торговые центры, всё можно купить в одном месте.

В каждом отделе работают люди, которые помогают выбрать покупку, – продавцы. Продавец знает всё о качестве товаров, продаваемых в его отделе, о цене товара.
**1Станция «Магазин»**

За спасенье от огня
Все мне благодарны.
Что, узнали вы меня?
Кто же я? /дети отвечают/

**“Пожарный”:** Потушить костёр или даже загоревшееся полотенце на кухне может любой из нас. Но когда случается беда – настоящий пожар, кто поможет? Конечно же, пожарные. Только они могут быстро и правильно потушить пожар! А ты помнишь, по какому телефону нужно звонить при пожаре? Правильно, 01!
**Станция «Пожарная часть».**

Кто за нашу красоту
Каждый день в ответе?
Кто прическу маме рад
Сделать для банкета?
Всех подстричь и причесать
И зимой, и летом.
Чтобы не было из нас
Никогда неряхи
Кто готов помочь всегда?
Это .... /ответы детей/

**“Парикмахер”:** Слово “парикмахер” имеет французское происхождение (“perruque”) - накладка из волос, а в театре - одно из выразительных средств грима. О профессии парикмахера знали еще наши древние предки. В разные времена и в разных странах она именовалась по-разному: специалистов по причёскам называли брадобреями, цирюльниками, стригунами. Помимо стрижек и укладки волос парикмахеры занимались бритьём, маникюром, а нередко и выполняли обязанности врачей, подвергая своих клиентов нехитрым медицинским процедурам. В России парикмахеров называли цирюльник. К цирюльнику приходило большое количество людей, чтобы побриться, постричься или сделать прическу. И только в наше время специализация парикмахеров сузилась — теперь они занимаются только причёсками. Профессия парикмахера всегда была и будет жизненно необходимой, так как в человеке заложено стремление к красоте и уходу за собой.
**Станция «Салон красоты».**

Кто приходит к нам, порой,
Если в доме есть больной?
Кто нам градусник поставит
И микстуру пить заставит?
Чтобы все здоровы были
В школу каждый день ходили? /ответы детей/

**“Врач”:** Людей, которые работают в больницах и поликлиниках, называют медицинские работники. А места, где они работают – медицинские учреждения.

Врачи – очень умные и добрые люди, они много знают про каждую болезнь, про каждое лекарство. Они помогают людям, которые заболели.
**Станция «Больница»**

Он дает нам знания,
Отметки выставляет,
От нас в ответ признание
Все время получает.
Наставник, предводитель,
Любимый наш... (учитель) /ответы детей/

**“Учитель”:** Профессия учитель – уникальная профессия. Она считается одной из древнейших профессий, но продолжает оставаться востребованной и на сегодняшний момент. Учитель проводит обучение учеников в школах, гимназиях, лицеях по общеобразовательным предметам. Существует множество специализаций профессии учитель: профессия учитель начальных классов, профессия учитель химии, профессия учитель истории, профессия учитель физкультуры, профессия учитель физики, профессия учитель английского языка и прочие. И все они являются очень почетными и благородными.
**Станция «Школа».**

Папа у меня - герой!
Ходит в форме, с кобурой!
Посреди ночного мрака
Где-то кража или драка?
Сразу по "02" звоните,
Папу моего зовите! /ответы детей/

**“Полицейский”:** Полицейский – это человек, на плечи которого возложена непростая обязанность по поддержанию порядка в обществе. В сознании большинства людей профессия “полицейский” ассоциируется с ловлей преступников, опасными инцидентами, драками и слежкой. Это, безусловно, так, но существует и обратная сторона медали. Большая часть работы полицейского состоит как раз в предотвращении совершения преступлений. Мероприятиями, направленными на достижение данной цели, являются обычно проведение бесед и лекций в разнообразных организациях (особое внимание уделяется школам), патрулирование улиц, работа с лицами, стоящими на учёте по правонарушениям, действия по удовлетворению не срочных жалоб и заявлений.
**Станция «Полицейский участок»**

Итак, станции, на которых вы сегодня побываете, так и называются: “МАГАЗИН”, “ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ”, “САЛОН КРАСОТЫ”, “БОЛЬНИЦА”, “ШКОЛА”, “ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК”. Путешествуя по станциям, вы узнаете о содержании деятельности, средствах, предмете, условиях труда представителей различных профессий. Каждый класс получит маршрутный лист своего путешествия, где обозначены станции, которые вам необходимо пройти в определенной последовательности. После прохождения всех станци вам необходимо отгадать слово в кроссворде

*Ваша задача: пройти все станции, отлично выполнить все задания и получить высшие баллы. Передвигаться от станции к станции можно, только взявшись за руки всей командой* (возможно введение такого правила, делающего акцент на командной, слаженной, дружной работе). *Активными должны быть все. Куда идти, написано во второй графе маршрутного листа. Не перепутайте порядок вашего движения!*

*Удачи!*

**1.**     **Первая станция «МАГАЗИН».**

ЗАДАНИЕ

ПРОДАВЕЦ

Назвать профессии людей, работающих в магазине.

1. Кассир
2. Водитель
3. Грузчик
4. Уборщица
5. Товаровед
6. Директор

**2.**     **Вторая станция «ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»**

ЗАДАНИЕ

ПОЖАРНЫЙ
Что нужно пожарнику для тушения огня?
1. Пожарная машина
2. Пожарный рукав
3. Костюм пожарника
4. Каска
5. Огнетушитель

**3. Третья  станция «САЛОН КРАСОТЫ»**

ЗАДАНИЕ

ПАРИКМАХЕР
1. Назови атрибуты парикмахера
Ножницы, расческа, шампунь, зеркало, фен.
2. Заплести косу из лент.

**4.**     **Четвёртая станция «БОЛЬНИЦА»**

 ЗАДАНИЕ

ВРАЧ
 ЧТО ДЕЛАЕТ…
Стоматолог – лечит зубы
Окулист – лечит глаза
Хирург – делает операции
Медсестра – делает уколы
Травматолог – лечит травмы
Санитарка – ухаживает за больными
Педиатр – лечит детей

**5.**     **Пятая станция «ШКОЛА»**

ЗАДАНИЕ

УЧИТЕЛЬ

ПРОВЕРКА ДИКТАНТА. (5 ошибок)

*Оборудование*: карандаши, текст с ошибками..

ЗАДАЧА – вставить пропущеные буквы
ТЕКСТ. Вчера я была в лесу. Как много инт…ресного я увидела.
 На доро…ку вып…лзла улитка и выставила рожки. Пугливые л…сные мышки несли домой зеленую травку. В лапках белки я увид…л мухомор. Это для неё лекарство.

2. Всей командой придумать двустишие с использованием заданных рифм.
Оборудование: карточки с рифмами.

**РИФМЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кошка — ложка  | Стакан — карман  | Банан — обман  | Поёт — бегемот  | Трамвай — вспоминай  |
| Котлет — обед  | Говорю — подарю  | Пришел — нашел  | Спели — съели  | Кольцо —лицо  |

**6.**     **Шестая станция «Полицейский участок»**

ЗАДАНИЕ

ПОЛИЦЕЙСКИЙ.
1, Из имеющихся карточек со словами выберите те, которые относятся к профессии полицейского.
Оборудование: карточки со словами : патрульная машина, мигалка, дубинка, форма, наручники, пистолет, велосипед, тетрадь, звезда, брюки, пуговицы, ботинки.

7.     Подведение итогов. Вручение призов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

ЗАДАНИЕ

**Назвать профессии людей, работающих в магазине**.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ

**Что нужно пожарнику для тушения огня?**
1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ

**1. Назовать атрибуты парикмахера**
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **2. Заплести косу из лент.**

ЗАДАНИЕ

**ЧТО ДЕЛАЕТ:**
Стоматолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Окулист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Хирург\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Медсестра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Травматолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Санитарка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Педиатр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ

1**.** ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ

ТЕКСТ. Вчера я была в лесу. Как много инт…ресного я увидела.
 На доро…ку вып…лзла улитка и выставила рожки. Пугливые л…сные мышки несли домой зеленую травку. В лапках белки я увид…л мухомор. Это для неё лекарство.

2. Всей командой придумать двустишие с использованием заданных рифм.

ЗАДАНИЕ

**Из имеющихся карточек со словами выберите те, которые относятся к профессии полицейского.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**МАШРУТНЫЙ ЛИСТ №1**

1 СТАНЦИЯ «МАГАЗИН»…………………….

2 СТАНЦИЯ «ШКОЛА»………………………..

3 СТАНЦИЯ «ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»….…..

4 СТАНЦИЯ «ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК»..

5 СТАНЦИЯ «САЛОН КРАСОТЫ»…………

6 СТАНЦИЯ «БОЛЬНИЦА»……………………..

 **МАШРУТНЫЙ ЛИСТ №2**

1 СТАНЦИЯ «БОЛЬНИЦА»……………….

2 СТАНЦИЯ «САЛОН КРАСОТЫ»………..

3 СТАНЦИЯ «ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК»..

4 СТАНЦИЯ «ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»……...

5 СТАНЦИЯ «ШКОЛА»………………….

6 СТАНЦИЯ «МАГАЗИН»……………………..

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

 **«МАГАЗИН»**

Назвать профессии людей, работающих в магазине.

1. Кассир
2. Водитель
3. Грузчик
4. Уборщица
5. Товаровед
6. Директор

**«ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»**

Что нужно пожарнику для тушения огня?
1. Пожарная машина
2. Пожарный рукав
3. Костюм пожарника
4. Каска
5. Огнетушитель

**«САЛОН КРАСОТЫ»**

1. Назови атрибуты парикмахера
Ножницы, расческа, шампунь, зеркало, фен.
2. Заплести косу из лент.

**«БОЛЬНИЦА»**

Стоматолог – лечит зубы
Окулист – лечит глаза
Хирург – делает операции
Медсестра – делает уколы
Травматолог – лечит травмы
Санитарка – ухаживает за больными
Педиатр – лечит детей

**«ШКОЛА»**

ПРОВЕРКА ДИКТАНТА. (5 ошибок)
ТЕКСТ. Вчера я была в лесу. Как много инт…ресного я увидела.
 На доро…ку вып…лзла улитка и выставила рожки. Пугливые л…сные мышки несли домой зеленую травку. В лапках белки я увид…л мухомор. Это для неё лекарство.

2. Всей командой придумать двустишие с использованием заданных рифм.

**РИФМЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кошка — ложка  | Стакан — карман  | Банан — обман  | Поёт — бегемот  | Трамвай — вспоминай  |
| Котлет — обед  | Говорю — подарю  | Пришел — нашел  | Спели — съели  | Кольцо —лицо  |

**«ПОЛИЦЕЙСКИЙ УЧАСТОК»**

1, Из имеющихся карточек со словами выберите те, которые относятся к профессии полицейского.
патрульная машина, мигалка, дубинка, форма, наручники, пистолет, велосипед, тетрадь, звезда, брюки, пуговицы, ботинки. (6)