

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗЕМЛЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель первичной ПО
 Н. А. Жарких
« 11 » 01 2016 года

Директор КОУ ВО «Землянской школы-интерната»
 А. В. Павликова
« 16 » 01 2016 года

УТВЕРЖДЕНО Педагогическим советом
школы-интерната № 16 от 11.01.2016 г.

Мнение родителей: Пр. № 1 от 11.01.2016 г.
Мнение обучающихся: Пр. № 3 от 11.01.2016 г.

Положение

о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации дополнительных образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации дополнительных образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации дополнительных образовательных программ.
- 1.2. Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся дополнительной образовательной программы с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы организации, осуществляющие образовательную деятельность проводят учебную и производственную практику и осуществляют иные виды учебной деятельности, предусмотренные соответствующей образовательной программой.

2. Основные понятия

- 2.1. Сетевая форма реализации дополнительной образовательной программы – совместная реализация дополнительной образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.
- 2.2. Сетевыми формами реализации дополнительных образовательных программ являются:

2.2.Сетевыми формами реализации дополнительных образовательных программ являются:

- совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся дополнительной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций; -зачет Школой, реализующей адаптированную основную образовательную программу, результатов освоения обучающимися, в рамках индивидуального учебного плана, программ учебных курсов дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

3. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

3.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования, в т. ч. расширение жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью.

3.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных Программ и направлений дополнительного образования;
- предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

4. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ

4.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации дополнительных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия со Школой, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.2. Сетевые формы реализации дополнительных образовательных программ осуществляются по соглашению или договору о совместном сотрудничестве Школы с организаций, осуществляющей образовательную деятельность, или по решению Учредителей, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.3. Порядок и условия взаимодействия Школы и организаций при осуществлении сетевых форм реализации дополнительных образовательных программ определяются договором между ними.

4.4. Так же условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся

действительную возможность выбора;

- - возможность осуществления перемещений обучающихся и учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- - возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

4.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования администрации района (области).

5. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

5.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

5.2. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации дополнительных образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии со Школой.

5.4. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией дополнительных образовательных программ;

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию дополнительных образовательных программ. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, при применении сетевых форм, являются адаптированная основная образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий)).

5.5. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается Школой и организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

5.6. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются со Школой.

5.7. При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций,

участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

6. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации дополнительных образовательных программ

6.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации дополнительных образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
- штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по дополнительной образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории Школы.

7. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения

7.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя программы дополнительного образования.

7.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между школами и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

7.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная (областная) система образования в целом.

7.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями своей школы, так и сетевыми учителями (преподавателями, тренерами).

8. Управление

8.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

8.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием отдела образования администрации района.

8.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети профильного обучения обсуждаются и принимаются коллегиально. Срок действия положения не ограничен.

9. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации дополнительных образовательных программ

9.1. Школа несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

9.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части дополнительной образовательной программы (дисциплина, модуль и т.п.)

9.3. Направление обучающихся, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, для освоения части дополнительной образовательной программы проводится с согласия родителей (законных представителей).

9.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части дополнительной образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

9.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются Школой, **если это предусмотрено учебным планом.**