

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗЕМЛЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной ПО

Н. А. Жарких
«*14*» «*01*» 20*16* года

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОУ ВО «Землянской школы-интерната»
А. В. Павликова
«*14*» «*01*» 20*16* года

ПРИНЯТО Управляющим советом
школы-интерната № *2* «*14*» «*01*» 20*16* г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об интернате

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность интерната КОУ ВО Землянской школы-интерната (далее - интернат) для круглосуточного проживания учащихся Школы.

1.2. Основные задачи интерната:

- создание благоприятных условий для проживания и отдыха учащихся, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение охраны прав и интересов учащихся;
- укрепление здоровья.

1.3. За проживание и содержание учащихся в интернате с родителей (законных представителей) не взимается плата.

1.4. Деятельность интерната строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов учащихся.

2. Организация проживания и воспитания

2.1. Организация проживания и воспитания учащихся в интернате строится с учетом индивидуальных особенностей учащихся в соответствии с режимом дня и регламентируется расписанием занятий и правилами внутреннего трудового распорядка.

2.2. Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания учащихся в интернате.

В интернате не допускаются принуждение учащихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

2.3. Воспитанники могут посещать клубы, секции, кружки, студии, объединения по интересам, действующие при Школе, а также в учреждениях дополнительного образования с. Землянска в сопровождении педагогов школы-интерната или при проведении занятий в школе-интернате, участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях. Посещение указанных мероприятий возможно только в сопровождении воспитателей.

3. Участники воспитательного процесса, работники интерната, их права и обязанности

3.1. Участниками воспитательного процесса в интернате являются проживающие в интернате учащиеся, воспитатели и преподаватели школы.

3.2. В интернат принимаются дети из районов Воронежской области на основании заявления родителей (законных представителей).

3.3. На каждого ребенка, принимаемого в интернат, родители (законные представители) представляют:

- решение соответствующего государственного органа или органа местного самоуправления о направлении в Учреждение (при переводе);
- направление (путевку) в Учреждение, выданное Учредителем;
- свидетельство о рождении (копия) ребенка (или паспорт) с документальным подтверждением российского гражданства (вкладыш);
- медицинские документы о здоровье ребенка;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- акт обследования жилищно-бытовых условий ребенка и семьи, в которой он воспитывается;
- документы об образовании (на детей школьного возраста);
- сведения о родителях: справка о составе семьи, ксерокопия паспорта родителей;
- свидетельство (справка) о регистрации проживания ребенка, выписка из квартирной карточки или домовой книги;
- заявление родителей о помещении ребенка в Учреждение.

3.4. Права и обязанности учащихся определяются уставом учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

3.5. Учащиеся, проживающие в интернате имеют право на:

- получение общего образования;
- получение дополнительного образования по избранным учебным программам дополнительного образования детей;
- качественное медицинское обслуживание;
- психолого-педагогическую помощь (консультации);
- защиту своих прав и интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- развитие своих творческих способностей и интересов;
- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем в развитии;
- отдых, организованный досуг в выходные и праздничные дни.

3.6. Воспитанники, проживающие в интернате, обязаны выполнять Устав, Правила внутреннего распорядка учреждения, бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других учащихся и работников.

3.7. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается штатным медицинским персоналом.

В основные обязанности медицинских работников учреждения входят:

- наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием воспитанников, оказание медицинской помощи;
- организация и проведение два раза в году углубленных медицинских осмотров, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, оценка их эффективности;
- медицинский контроль выполнения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

- осуществление контроля качества питания, соблюдения рационального режима учебной и вне учебной деятельности воспитанников, обеспечения санитарно-гигиенических требований в процессе образовательной деятельности;

- профессиональные рекомендации воспитанникам с учетом состояния их здоровья;
- работа с воспитанниками по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний.

3.8. В целях сохранения психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе воспитания и обучения, а так же в условиях круглосуточного пребывания в школе - интернате работает педагог-психолог, в обязанности которого входят:

- проведение психологической диагностики различного профиля и предназначения;
- составление психолого-педагогического заключения по материалам исследовательских работ, с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития воспитанников;

- содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка;

- формирование психологической культуры воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуру полового воспитания;

- оказание помощи воспитанникам, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных задач;

- консультирование работников по вопросам развития, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся (воспитанников), педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);

- систематическое проведение обучения педагогов вопросам воспитания воспитанников.

3.9. Воспитание проживающих, в интернате обучающихся, осуществляется воспитателем. В основные обязанности воспитателя входят:

- организация мероприятий по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию обучающихся;

- обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся;

- планирование и организация жизнедеятельности учащихся и осуществление их воспитания, используя разнообразные приемы, методы и средства;

- проведение повседневной работы, обеспечивающую создание условий для развития их индивидуальных способностей, формируя общую культуру;

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников, совместно с медицинскими работниками, проведение мероприятий, способствующие их психофизическому развитию;

- организация выполнения воспитанниками режима дня, приготовление домашних заданий, оказание им помощи в учебе, организации досуга и в получении дополнительного образования, вовлекая их в художественно-творческую и физкультурно-оздоровительную деятельность;

- организация с учетом возраста воспитанников работ по самообслуживанию, соблюдение ими личной гигиены, требований охраны труда, участие в общественно полезном труде;

- способствование проявлению интереса у воспитанников к определенному роду деятельности, к сознательному выбору профессии;

- проведение работ по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек;

- оказание помощи в организации соуправленческих начал в деятельности коллектива воспитанников;
- изучение индивидуальных способностей, интересов и склонности воспитанников их семейные обстоятельства и жилищно-бытовые условия;
- проведение инструктажей по технике безопасности воспитанников;
- взаимодействие с родителями воспитанников или лицами, их заменяющими.

3.10. Порядок комплектования персонала интерната регламентируется Уставом Школы.

На педагогическую работу в интернат принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

К педагогической деятельности в учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие судимость за определенные преступления.

3.11. Педагогические работники интерната имеют право:

- свободно выбирать и использовать методики воспитания и материалы;
- повышать квалификацию.

3.12. Педагогические работники интерната периодически проходят медицинские обследования, которые проводятся в порядке, определенном Уставом Школы.

3.13. Школа - интернат устанавливает:

- ставки заработной платы (должностные оклады) работников на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии, а также определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда;
- штатное расписание, распределение должностных обязанностей.

4. Управление интернатом

4.1. Управление интернатом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и настоящим положением.

4.2. Непосредственное управление интернатом осуществляет директор Школы в соответствии с Уставом Школы.