«Информационно - коммуникационные технологии в организационной деятельности педагога»

 Социально-экономические изменения в России привели к необходимости модернизации многих социальных институтов, и в первую очередь системы образования. Новые задачи, поставленные сегодня перед образованием, сформулированы и представлены в законе “Об образовании Российской Федерации” и образовательном стандарте нового поколения.

Поэтому информатизация школы-интерната стала необходимой реальностью современного общества.

 Ее основная задача – эффективное использование следующих важнейших преимуществ информационно-коммуникационных технологий:

* возможность организации процесса познания, поддерживающего деятельностный подход к учебному процессу;
* создать условия для индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности;
* создание эффективной системы управления информационно-методическим обеспечением образования.

 В современных условиях деятельность образовательных организаций основана на применении инновационных технологий. Одной из таких технологий является информационно-коммуникационная технология.

 Что же такое ИКТ?

 Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (ПК, мультимедиа) для достижения педагогических целей.

 Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей, взаимодействия с родителями.

 Специфика введения ИКТ в процесс воспитания школьников оказывает большое влияние на развитие творческих способностей ребенка, формирования его личности, обогащения интеллектуальной сферы школьника и существенно позволяет расширить возможности педагога. На сегодняшний день это единственный вид деятельности, не регламентируемый специальной образовательной программой. Педагогам приходится самостоятельно изучать подход и внедрять его в свою деятельность. Использование информационно-коммуникационных технологий является одним из перспективных средств обучения школьников.

Использование ИКТ в организованной образовательной деятельности в учреждении – это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной педагогике.

По направлениям использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности интерната можно поделить на:

 - использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;

- использование ИКТ в процессе взаимодействия педагога с родителями;

- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

обеспечение отчётности.

 В связи с этим особую значимость приобретает ИКТ-компетентность педагогов.  Она представляет собой готовность и способность педагога самостоятельно использовать современные ИКТ в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектировать пути повышения квалификации в этой сфере.

 Использование ИКТ в школе происходит по нескольким направлениям: в управлении (ведение электронного документооборота), в профессиональной деятельности педагога (освоение офисных программ, использование сети Интернет, участие в сетевых сообществах), в образовательном процессе (использование сенсорной доски, презентаций, компьютерных игр).
 В школе применяются различные типы ресурсов: управленческие, методические, образовательные, справочные, рекламные.

 Классифицируются электронные ресурсы по различным критериям:

 По виду источников: статьи, песенки, книги, сказки, программы, рисунки, товары и т. п.

 По потребителю (для кого созданы): для руководителей, для педагогов, для родителей, для детей.

 По производителю (кем созданы): государством, регионом, муниципальным органом, школами, научными и медицинскими центрами, отдельными специалистами.

 По цели создания: для управления системой образования, в коммерческих целях, для продвижения программ, для продвижения продукции, для создания команды единомышленников.

 По полноте информации.

 По темам и т. п.

 Широко используются в школе электронная наглядность**.** Она представляет собой программное компьютерное средство представления комплекса визуальной гипертекстовой информации разных типов, предъявляемой обучаемому на экране компьютера, как правило, в интерактивном (диалоговом).    Компонентами электронной наглядности могут быть как статические (картины, схемы, таблицы), так и динамические (видео, анимация) изображения. Основными характеристиками электронной наглядности являются: интерактивность, динамизм, мультимедийность.

1. С целью создания условий для обогащения познавательной, творческой, игровой деятельности школьников, развития их способностей, применяются мультимедийные презентации

2. В образовательном процессе стали широко использоваться развивающие компьютерные программы.

3. Распространена такая форма взаимодействия педагогов как профессиональное сетевое сообщество.  Оно представляет собой формальную или неформальную группу профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. Развитие и постоянная поддержка профессиональных сетевых сообществ на основе социальных сервисов способствуют созданию условий самореализации педагогов, профессионального роста, обмену эффективными педагогическими практиками.

 Итак, ИКТ в школе-интернат представляет собой совокупность следующих составляющих: средств сбора, накопления и передачи информации; людей, обеспечивающих передачу информации и обладающих навыками использования информации в образовательных процессах, а также те, на кого направлена эта информация и образовательные и воспитательные процессы; технологии  передачи информации и трансляции её в образовательный процесс, процесс управления школой, внешних и внутренних связей для обеспечения жизнедеятельности школы-интерната.

 Таким образом, возможности применения ИКТ в деятельности школы достаточно широки. Они позволяют влиять на интеллектуальное и личностное развитие ребёнка-школьника, решать широкий круг образовательных задач, результативно взаимодействовать с родителями.

 Использование ИКТ дает возможность обогатить, качественно обновить образовательный процесс и повысить его эффективность.

 Создание и развитие информационного общества предполагает широкое применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, что определяется рядом факторов.

      Во-первых, внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому.

      Во-вторых, современные ИКТ, повышая качество обучения, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям.

  В-третьих, активное внедрение этих технологий в образование является важным фактором создания системы образования, отвечающей требованиям информационного общества и процессу реформирования традиционной системы образования.

       В настоящее время уже невозможно себе представить развитие современного общества и производства без информационно-коммуникационных технологий.

 В практической деятельности педагоги могут использовать ИКТ на разных этапах совместной организованной образовательной деятельности:

 - сокращается работа педагога с бумажными носителями (оформление перспективных планов, конспектов, досугов и развлечений, аттестационных материалов, обобщения опыта, портфолио педагога или ребёнка, обработка результатов мониторинга и представление их в виде графиков и диаграмм, и т.д.);

- меньше требуется времени для подготовки наглядно-дидактического и раздаточного материала к уроку;\

- быстрый и в большом объеме подбор дополнительного познавательного материала через интернет – ресурсы;

- эстетичное оформление документации, отчётов, диагностик, стендов, информационных уголков, и др.;

- составление и оформление буклетов, брошюр, листовок, и др.;

- сканирование и отправка по электронной почте творческих детских работы на различные конкурсы;

- тиражирование материалов в нескольких вариантах и нужном количестве экземпляров для работы с детьми и родителями.

 ИКТ позволяют педагогу модернизировать учебно-воспитательный процесс:

- проведение медиазанятий с применением мультимедийных презентаций

Использование ИКТ позволяет не только разнообразить и расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь большее количество родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе через сайт дошкольного учреждения

На сайт может зайти любой пользователь и ознакомиться с нормативными документами, которыми руководствуется школа в своей работе, с образовательной программой, найти необходимую информацию по дополнительным услугам, которые оказываются в школе, просмотреть фотоальбомы с различных мероприятий, фотогалерею с детскими работами. На сайте размещается информация о конкурсах, объявления о проводимых мероприятиях. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих событий: собственный интернет-сайт, электронный адрес, электронное портфолио педагога

. На сайтах публикуются различные материалы и статьи, освещаются вопросы воспитания и развития детей. Родители могут общаться с педагогами, получать необходимые консультации на интересующие вопросы, также делиться своим опытом по воспитанию детей. Вместе с ребёнком могут заглянуть на сайт и посмотреть новые фотоснимки, видеофрагменты, посмотреть записи праздников, мероприятий.

При проведении родительских собраний большую помощь оказывают компьютерные презентации. Благодаря таким презентациям педагог получает возможность представить не только основные теоретические сведения, но и аналитический материал (графики, диаграммы, результаты анкетирования), а также продемонстрировать слайд-шоу и видеофайлы о проведённых мероприятиях.

Таким образом, использование ИКТ способствует повышению эффективности труда педагога и достижению нового качества образования.

 В заключение хочется отметить, что в условиях школы-интерната возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности.

 Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями. Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Реализуя программу информатизации можно с уверенностью сказать, что ИКТ являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить работу со всеми участниками образовательного процесса.

 Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — это одно из современных направлений в школьном образовании. Средства информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность педагога.

Современные информационные - коммуникационные технологии в системе образования занимают приоритетные позиции. Их использование является эффективным средством воспитания, развитием творческих способностей, формирования личности, обогащения интеллектуальной сферы, происходит обучение целеполаганию, планированию, контролю и оценке результатов самостоятельной деятельности, а также помогают вести учёт воспитательно - образовательной деятельности педагогов, способствуют обмену информации между всеми участниками образовательного процесса.

 Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.