КОУ ВО «Землянская школа-интернат»

**«Дети в тюрьме»**

***Видеолекторий***

**ПОДГОТОВИЛ:**

Псарева Л.И.
социальный педагог

Землянск, февраль 2016 г.

**ЦЕЛЬ**: научить несовершеннолетних определять границу своих прав и меру ответственности, алгоритм действий в проблемных ситуациях, уметь формулировать свою позицию.

**ЗАДАЧИ**:
1. Объяснить понятия «уголовное наказание», «уголовный кодекс», «виды уголовного наказания», «цели уголовного наказания».
2. Воспитывать чувство самосохранения, гуманное отношение к окружающим, ответственное отношение к законодательству.
2. Развивать умение аргументировать свою позицию, вести дискуссию, слушать других, принимать решения.

**ВНУТРЕННИЕ УСТАНОВКИ**:
- выразить своё отношение к установленному законом возрасту уголовной ответственности;
- задуматься об опасности поступков, перечисленных в статье 20 УК РФ.

**ОБОРУДОВАНИЕ**: запись видеофильма «Колония для малолоетних.» (Икшанская ВК), медиапроектор, демонстрационный материал : УК РФ, листовки с терминологией: «уголовный кодекс», «преступление», «наказание», «вина», «воспитательная колония»

ВСТУПЛЕНИЕ.

«*От сумы и от тюрьмы
не зарекайся….*»

 Это суровое предупреждение пришло к нам из прошлого. Оно напоминает о самых неблагоприятных поворотах судьбы. Ведь за решетку никто не стремится. Однако тысячи подростков обоего пола ежегодно становятся клиентами воспитательных колоний, центров временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей, наркологических диспансеров, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и т.д.
 Статья 20 Уголовного кодекса говорит нам. Что «уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста». С 14 лет подростки подлежат уголовной ответственности за совершение двадцати преступлений, девятнадцать из которых являются умышленными: это убийство (ст.105), причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст.111), кража (ст. 158), грабеж (ст. 161), изнасилование (ст. 131), разбой (ст. 162), вымогательство (ст. 163), угон автомобиля (ст. 166) и др.
 Самые безрассудные поступки свойственны молодости. И не успев еще почувствовать радости жизни, человек уже рвет на себе волосы в кабинете следователя: «Не хотел! Не знал!» И с трудом начинает осозновать, что наступает **ответственность**. Не папина, не мамина, а его собственная ответственность за совершенное.
 Какая наступает ответственность и какое последует наказание за совершение правонарушений, мы с вами сегодня сможем узнать из видеофильма, где приведены статьи из Уголовного кодекса РФ.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. МОТИВАЦИЯ
 Поднимите руки те, кто желает себе зла? Неприятностей? Несчастья?
Трудно было бы ожидать другого результата, Конечно, каждый человек надеется, что по жизни он пройдет гладко, без сучка и без задоринки. И это нормально. У каждого из нас своя, особенная жизнь, которя проживается по-разному, но послушать чужой совет всегда полезно. Ведь много в жизни повторяется, и какой бы ты ни был особенный, повторять ошибки чужих не хочется никому. В жизни бывают разные ситуации. Многого предсказать невозможно. Иногда в тюрьму попадают совсем невинные люди. Другие оказываются там за какой-нибудь пустяк. Не думайте, что такого с вами не может произойти, - одному богу известно, что нас ждет.
 Что такое тюрьма, какаие дороги ведут в этот страшный мир, где небо в клеточку? Что собой представляет мир тюрьмы? Как сложится судьба тех, кто отсидел, после освобождения?

2. ТЕМА ВИДЕОЛЕКТОРИЯ
 Сегодня будем объяснять понятия «преступление», «вина», «воспитательная колония». Постараемся охарактеризовать и проанализировать условия пребывания в тюрьме, задуматься над проблемами, которые возникают у подростков после освобождения. Постараемся выразить свое отношение к установленному законом возрасту уголовной ответственности; задуматься о своей способности понимать опасность поступков, перечисленных в статье 20 УК РФ, осознавать степень своей ответственности за поступки.

3. ДЕМОНСТРАЦИЯ ВИДЕОФИЛЬМА «КОЛОНИЯ ДЛЯ МАЛОЛЕТНИХ»

4. ОБСУЖДЕНИЕ.
1. Какие дорожки приводят подростков в тюрьму?
2. Что могло их остановить?
3. Вспомните кадры из фильма и охарактеризуйте порядок и режим жизни в тюрьме.
4. С какими словами ассоциируется у подростков жизнь в тюрьме.
5. Какие чувства вызывает тюрьма у тех, кто оступился
6. Можно ли привыкнуть к тюрьме? Нормальное ли это явление?
7. Какие планы на будущее строят ребята?

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Закончить наш видеолекторий хотелось бы словами одного из воспитанников Можайской ВК «*Свой жизненый опыт я буду передавать тем, кто еще не понимает, как здесь плохо и что здесь нет ничего хорошего и никогда не будет. А передавать его нужно, доводить его до человека, чтобы он понял…»*Всем спасибо.

6. РЕФЛЕКСИЯ.
 Дети получили понятие о том, какая наступает ответственность и какое последует наказание за совершение правонарушений, что незнание законов не освобождает от ответственности.

7. ЛИТЕРАТУРА:
1. А.Г. Борисов, Е.А. Гардеева, Осторожно, тюрьма… - М. : РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2005. – 96с.

2. Е.Н. Сорокина, Путь подростка в правовом лабиринте. – Волгоград. ООО «Экстремум», 2007. – 272с.

3. Источник: https://www.youtube.com/watch?v=Af5FO –h1YFM