КОУ Землянская СКОШИ-8 вида

**Классный час**

**Тема: «Минута час бережет»**

Выполнила:

Тычинина А.С.

Мухина М.В.

Землянск 2015 г.

**Цель:** способствовать воспитанию бережного и рационального использования своего и чужого времени.

**Форма проведения:** классный час.

**Оформление класса:** плакаты с пословицами, рисунки детей, плакат с изображением различных видов часов.

**Ход мероприятия**

 Сегодня наш классный час называется: «Минута час бережет».

Ценность времени сейчас значительно выросла, т. к. увеличился поток информации. Американцы часто употребляют выражение « время – деньги». Впрочем, сегодня все чаще приходится слышать: время дороже денег. В известном смысле это справедливо: ну, потерял человек, или у него украли некоторую сумму, конечно, ему обидно, но утраченное можно заработать вновь. А вот впустую утекшее, впустую потраченное время уже не воротишь.

(Выходят два ученика.)

Ученик 1. Ведут часы секундам счет,

 Ведут минутам счет.

 Часы того не подведут,

 Кто время бережет.

Ученик 2. Кто жить умеет по часам

 И ценит каждый час,

 Того не надо по утрам

 Будить по десять раз.

Ученик 1. И он не станет говорить,

 Что лен ему вставать,

 Зарядку делать, руки мыть

 И застилать кровать.

Ученик 2. Успеет он одеться в срок,

 Умыться и поесть

 И раньше, чем звенит звонок,

 За парту в школе сесть.

Ученик 1. С часами дружба хороша!

 Работай, отдыхай,

 Уроки делай не спеша

 И книг не забывай!

Ученик 2. Чтоб вечером, ложась в кровать,

 Когда наступит срок,

 Ты мог уверенно сказать:

 «Хороший был денек!»

Людям дорого время, и они определяют его по часам. В разные эпохи они пользовались разными часами.

Иногда говорят: «Много времени утекло с тех пор», и мы понимаем, что прошло много времени. А говорят так потому, что в древности существовали водяные часы. Они были устроены в виде двух сообщающихся сосудов. Время узнавали по тому, сколько вытекло воды из одного сосуда в другой.

Подобно водяным часам были устроены песочные часы: из верхнего сосуда постепенно высыпался песок в нижний.

В старину на морских судах использовались часы, которые назывались склянками. Матрос, дежуривший у этих часов, через каждые полчаса ударом в колокол возвещал о времени – «отбивал склянки». Позднее появились механические, а затем и электронные часы. Иногда время определяют по бою часов. Отсюда старинное выражение «битый час».

Время нельзя убивать, т. е. проводить его без пользы.

Важно выработать у себя чувство времени, научиться использовать разумно каждый час, каждую минуту.

Человек, умеющий ценить даже секунду, многого может достичь.

Давайте послушаем, что говорили о времени известные люди.

(Входят ребята с плакатами, на которых записаны изречения, и зачитывают их.)

1. «Всегда можно найти достаточно времени, если употреблять его хорошо».( И. Гете.)
2. «Кто не умеет с толком употреблять свое время, тот первым жалуется на его нехватку». (Ж. Лабрюер)
3. «Хорошее употребление времени делает время еще более драгоценным». (Ж.-Ж. Руссо)
4. «Порядок освобождает мысли». ( Р. Декарт)
5. «Небрежный человек все делает вдвойне». (А. Суворов)
6. «Устают и изнемогают не столько оттого, что много работают, а оттого, что плохо работают». (Н. Введенский)

Я надеюсь, что эти высказывания заставят вас по-новому отнестись ко времени. Работа часов ни на секунду не прекращается, время течет непрерывно. Давайте молча послушаем стихи о времени.

Ученик 3. Мы знаем: время растяжимо,

 Оно зависит от того,

 Какого рода содержимым

 Вы наполняете его.

Ученик 4. Бывают у него застои,

 А иногда оно течет

 Ненагруженное пустое,

 Часов и дней напрасный счет.

Ученик 5. Пусть равномерны промежутки,

 Что разделяют наши сутки,

 Но, положив их на весы,

 Находим долгие минутки

 И очень краткие часы.

А сейчас давайте посмотрим сценку про Егорку.

**Сценка «Про Егорку».**

(Участвуют четыре девочки и мальчик.)

Мальчик. Жил-был на свете обыкновенный ученик, которого звали Егорка.

Девочка 1. Плачет наш Егорка горько…

Девочка 2. Недоволен наш Егорка:

 «Чтоб уроки сделать,

 Дня не хватает у меня!»

Девочка 3. Был бы день, хотя б с неделю…

Мальчик. Вот тогда б другое дело!

 Не смеялись бы друзья.

 Сам тогда б все делал я.

Девочка 4. Пол подмел…

Девочка 1. Помыл посуду…

Мальчик. Сам бы я кровать стелил…

Девочка 2. Если б день с неделю был.

Мальчик. Сам бы в школу собирался…

Девочка 3. Кофе пил – не обжигался…

Девочка 4. Из-за спешки, например.

 Не решал сто раз пример.

Мальчик. Покатался б я на горке…

Девочка 1. Хорошо б жилось Егорке…

Мальчик. Ну хотя б на час

 Был длиннее день у нас.

Девочка 2. Рассмотрел бы все картинки…

Девочка 3. Надевал бы сам ботинки…

Мальчик. Шнуровал бы тоже я,

 А не бабушка моя.

 Мне не трудно, я могу,

 Только время берегу.

 Ну, хотя бы на минутку

 Подлиннее были сутки,

 Я бы стал не хуже вас,

 Не опаздывал бы в класс. (Ложится на диванчик.)

Девочка 4. С тем согласны мы без спора:

 Не хватает дня Егору!

Девочка 1. Не закончил столько дел!

Девочка 2. Но куда ж он время дел?

Девочка 3. Вот смотри Егор проснулся.

 Позевал и потянулся…

(Егорка прыгает на одной ноге, что-то ищет.)

Девочка 1. Полчаса найти не мог

 Затерявшийся носок.

Мальчик. Никогда их нет на месте!

Девочка 2. Не кладет носки он вместе.

Девочка 3.Наконец нашел носок.

Мальчик. Где ж ремень?

Девочка 4. В поисках он сбился с ног.

Девочка 1. Наш Егор искал тетрадки…

Девочка 2. Поиграл портфель с ним в прятки…

Девочка 3. А какая тут игра,

 Если в класс бежать пора?

(Егорка убегает.)

Девочка 4. Вот схватив подмышку книжку,

 Наш Егор бежит вприпрыжку.

Девочка 1. Вдруг назад…

(Егорка возвращается.)

Мальчик (плача).

 Пенал не взя-а-ал…

 Снова в школу опоздал…

(Егорка уходит.)

Девочка 2. Пусть ревет Егорка горько…

Девочка 3. Нам не жаль его нисколько…

Девочка 4. Не ходил к Егору вор.

Девочки (вместе). Время сам украл Егор!

А вы ребята сами умеете ценить время?

А вот о том, как ценили время наши предки, свидетельствуют такие созданные ими поговорки и пословицы:

1. Упустишь минуту – потеряешь час.
2. Время казна для знающего ему цену.
3. Делу время – потехе час.
4. Потерянную вещь можно найти, потерянное время – никогда.
5. Время ушло – счастье ушло.
6. Минута час бережет.
7. Порядок бережет время.

В сутках, как известно, 24 часа. Из них 8 часов – на сон, еще 8 – на школу. Остается 8 часов. Много ли за это время можно успеть? Много. За 480 минут вы успеете выучить уроки, погулять, почитать книгу, посмотреть немного телевизор. Вы успеете все, если захотите. А как же можно экономить время? Давайте ознакомимся со способами экономии времени.

1. Утром очень не хочется вставать, но подниматься-то все равно придется. Поэтому не подражайте страусу, который, чтобы скрыться от опасности, зарывает голову в песок. Вставайте сразу, не жалейте себя.
2. Готовьтесь к утру с вечера. Самое не благодарное дело – утром в спешке собирать школьную сумку, разыскивать нужную тетрадку или соображать, какую надеть рубашку или блузку. Привыкайте накануне готовит все, что может понадобиться утром. Неплохо каждый день перед сном хотя бы в общих чертах обдумывать завтрашний день.
3. Масса времени уходит на поиски вещей, лежащих не на месте. Поэтому для всего должно быть свое место.
4. Не теряйте время на длительные пустые разговоры по телефону, с глазу на глаз или в компании. Особенно в то время, которое предназначено для выполнения домашних заданий. Сами посудите: только вы сосредоточились, чтобы обдумать задачу или тему сочинения, как вдруг телефонный звонок, 15 минут проговорили. Теперь необходимо все начинать с нуля. Проще всего заранее предупредить знакомых: «Звоните после 8 вечера, а до этого я буду занят».
5. Заниматься 5-6 часов без перерыва вредно и малоэффективно. Через час-полтора устраивайте себе переменки. Но отдыхать старайтесь, не валяясь на диване, а двигаясь. Сходите в булочную, вытрите пыль, помойте посуду, подметите пол. Сделайте несколько упражнений для исправления осанки или просто потанцуйте под ритмичную, но не слишком громкую музыку.
6. Вы слышали, конечно, такое высказывание: «Точность – вежливость королей». Это означает, что мы должны всегда во время приходить в школу, институт, на работу, в гости, на свидание. Деловой человек не имеет права злоупотреблять чужим временем, как, впрочем, и в пустую растрачивать свое.

Способов экономить время гораздо больше. Но даже те которые предложили ребята, помогут сэкономить в день час или полтора. Вот вам и свободное время для прогулки, рукоделия или чтения. Очень жаль, если вы будете убивать эти сэкономленные минуты и часы, уставившись в экран телевизора. 480 минут – это много, если, конечно, не растрачивать их попусту. Учитесь экономить время: не залеживайтесь по утру в постели, с вечера готовьте все, что понадобиться вам утром, отведите каждой вещи свое постоянное место, не ведите бесконечных телефонных разговоров и отдыхайте активно. В этом случаи вы заметите, что сутки станут гораздо длиннее.

Игры, загадки

Откроем последнюю страницу нашего классного часа – «Организация труда». Мудрец сказал: «Если человеку подарить одну рыбу, то он будет сыт один день. Если подарить две рыбы, то он будет сыт два дня. А если научить человека ловить рыбу, то он будет сыт всю жизнь». Во всех странах и во все времена стоял вопрос: «Как быстрее и лучше обучить человека профессии?» Для этого человек должен правильно выбрать профессию, учитывая свои способности, научиться ценить время, правильно его распределять, чередовать свой труд и отдых. Во многом человеку, если он хочет добиться успеха в труде, поможет правильная организация труда. Она предусматривает прежде всего правильное использование времени, умение ценить каждую минуту. Известно, что, чем меньше времени и труда затрачивается на производство какой-либо вещи, тем она дешевле. Чтобы учебный труд, любая работа были успешными и не утомительными, необходимо выполнять следующие правила.

Правила успешности

1. Настраивайте себя на работу.
2. Подготовьте свое рабочее место.
3. Установите определенный распорядок работы.
4. К работе приступайте сразу.
5. Относитесь к ней с большой ответственностью.
6. Работайте интенсивно, но не допускайте переутомления.
7. Чередуйте различные виды деятельности.
8. Предупредите или устраните в работе возможные помехи.
9. Не делайте частых перерывов в умственной работе.
10. Работайте ежедневно, систематически, но не до переутомления.
11. Умело организуйте отдых в процессе работы.

Выполнение этих несложных правил поможет вам, ребята, разумно расходовать свое время, избежать перегрузок и, в конечном счете, повысит вашу успеваемость.

Наш классный час закончен, но часы идут и жизнь продолжается. В юности она кажется бесконечной, и многие мальчики и девочки откладывают свои дела на потом. И вдруг однажды они обнаруживают, что большая часть жизни уже прожита. Прожита бесцельно, серо, тускло. Многие люди часто винят в этом всех и вся. А ведь виноваты в этом они сами. Им всегда катастрофически не хватало времени, потому что они его не ценили, не экономили, не сумели толком употребить его, правильно организовать свою жизнь. Мы будем рады, если наш классный час заставил кого-то по-новому взглянуть на свое и чужое время.

КОУ Землянская С(К)оши 8 вида

Сценарий новогоднего мероприятия:

**«Мы встречаем Новый год».**

Подготовила:

Тычинина А.С.

Россоловская О.И.

Краснолуцкая В.Н.

Воронеж 2015г.

 Ход праздника

*Звучит музыка (М.Минков – Ю.Энтин «Где водятся волшебники»)*

**Сказочница.** Здравствуйте, ребята! Какие вы все красивые, нарядные. Вы верите в волшебство? А какой самый волшебный праздник вы знаете?

**Дет**и.Новый год.

**Сказочница.** Под новый год всегда случаются чудеса.

**Северина.** Настроение на «пять»!

 Будем праздник начинать.

 Говорят, под Новый год,

 Что ни пожелается,

 Все всегда произойдет,

 Все всегда сбывается.

**Сказочница.** Могут даже у ребят

 Сбыться все желания.

 Нужно только, говорят,

 Приложить старания.

**Северина.** Не лениться, не зевать,

 И иметь терпение.

 И ученье не считать

 За свое мучение.

**Сказочница.** Говорят, под новый год,

 Что ни пожелается,

 Все всегда произойдет,

 Все всегда сбывается,

Надеюсь, мы сегодня сможем в этом убедиться.

*Звучит музыка из балета «Щелкунчик». В зал вбегает Шут Гороховый, разворачивает свисток.*

**Шут.** Слушай, люд честной, указ!

Царь издал такой приказ:

Объявляю бал сегодня.

Бал веселый, новогодний!

Люди сказочной страны

Все явиться к нам должны!

Кавалеров и их дам

Ждем на праздник в гости к нам!

**Сказочница.** Ну что же, отправляемся на бал к царю Гороху! Давайте произнесем волшебные слова:

Книга сказок, помоги!

Двери в сказку отвори!

Мир чудесный покажи,

Волшеством нас удиви!

*Сказочница переворачивает листы книги. Звучит увертюра из произведения Римского-Корсакова «Золотой петушок».*

**Сказочница.** Вот мы и в тридевятом царстве у царя Гороха.

 Шут. Во дворе царя Гороха давно не было такого переполоха.

 Дворец мыли, украшали, елку долго наряжали.

 Кавлеры для красы все пригладили усы.

 Ну а платья все девицы привезли из заграницы.

*Звучит музыка компазитора А.Вивальди «Времена годах». В зал входят гости (родители) в карнавальных костюмах. Шут объявляет гостей. Входит Царь Горох с калькулятором.*

**Шут.** А зачем вам, ваше царское величество, понадобился калькулятор? Сегодня ведь праздник. Что вы считать собрались?

**Царь Горох.** Ты, Шут Гороховый, помолчи, раз не понимаешь!

**Шут.** Молчу, молчу…

**Царь Горох.** А калькулятор я для тебя принес. Вот садись и работай.

**Шут.** В праздник работать? А что считать-то?

**Царь Горох.** Улыбки и радостный смех!

**Шут.** Что-что?!

**Царь Горох.** Говорят тебе – улыбки! Получил я сообщения от Деда Мороза, что приедет он к нам на бал, как только мы соберем тысячу улыбок и море смеха. Вот сиди и собирай!

**Шут.** Как я их собирать-то буду? Где я их столько возьму?

**Царь Горох.** А ты смотри лучше. Вон, видишь – одна улыбка, а не считаешь, а вон вторая…

*Шут вбегает, считает улыбки.*

**Царь Горох.** Гости вроде все на месте,

 Веселятся с нами вместе.

*Звучит музыка Э.грига «В пещере горного короля». В зал вбегает Тоска Зеленая.*

**Тоска зеленая.** Все ясно! Праздник уже начался и, конечно, без меня!

**Царь Горох.** А кто ты такая?

**Тоска Зеленая.** Как? Вы не знаете, кто я? Да вы все должны меня знать. Я же Тоска Зеленая!

**Царь Горох.** Зачем на новогоднем балу тоска, да еще зеленая? Мы все веселиться хотим, а не тосковать.

**Тоска Зеленая.** А меня Вьюга Колючая к вам послала. Вы тут все ходите, улыбки считаете. Деда мороза в гости ждете. А я тоску на всех нагоню, плакать всех заставлю. Вот Дед Мороз к вам в гости и не придет, подарочки не принесет.

*Тоска Зеленая ходит по залу, всех пугает.*

**Царь.** Шут Гороховый!

**Шут.** Я здесь.

**Царь.** Сколько у нас улыбок?

**Шут.** 50.

**Царь.** Ой, как мало! Сейчас еще эта дама зеленая на всех тоску нагонит, что делать-то будем? Так к нам Дед Мороз никогда не придет. Что же делать? Ох-ох-ох! Ах, я бедный Царь Горох.

**Сказочница.** Надо позвать Северину, добрую повелительницу снежинок, пусть поможет нам, развеселит гостей, прогонит Тоску Зеленую. Ребята, помогите Северину позвать!

**Дети (***вместе***).** Северина, приходи, снежным танцем удиви!

**Северина.** Собрала я в ладони свои

Искры звездочек белых и синих.

Их сегодня я вам раздаю,

И танцую и песню пою

В этот день я с друзьями своими.

*Дети исполняют танец снежинок под вальс П.И.Чайковского из балета «Спящая красавица».*

**Царь.** Шут, считай скорей. Вон одна улыбка, вон еще…

*Шут считает.*

**Тоска Зеленая.** Повелительница моя, Вьюга Колючая! Помоги мне, пришли помощника, Плакунчика. Вместе-то мы быстрее всех плакать заставим.

*Звучит голос Вьюги под музыку Г.Гладкова «Песня приведений».*

**Вьюга Колючая.** Я Вьюга Колючая,

Зареву, закричу, завою.

Ну и праздник я им устрою.

Тоска Зеленая не зевай, Мешок с подарками получай.

*Шут считает улыбки, спотыкается о мешок с надписью «Подарки».*

**Шут.** А это еще что такое?

**Царь.** Это, наверное, подарки от Деда Мороза. Развязывай скорее мешок! Давай сюда подарки. Интересно, почему Дед Мороз их нам отправил, а не сам принес?

*Шут развязывает мешок. Оттуда вылезает Плакунчик и начинает плакать.*

**Царь.** Это еще кто такой?

**Тоска Зеленая.** А это мой помощничек – Плакунчик! Я – тоскую, а он – плачет! Вот сейчас поиграем, посмотрим. Я буду ведущая. Выиграет тот, кто сумеет обиднее обидеть, кто заставит их громко плакать. А плакунчик будет мне помогать.

**Сказочница.** Мы в такие игры не играем!

**Плакунчик.** А в какие играете?

**Сказочница.** А вот посмотри, в какие. А ты, Шут, улыбки считай.

*Действующие лица и исполнители играют с детьми в различные игры.*

**Шут.** 1000 улыбок! Ура, получилось! Теперь к нам придут Дед Мороз и Снегурочка.

*Звучит музыка новогодняя со звучанием колокольчиков. Входят Дед Мороз и Снегурочка.*

**Дед Мороз.** Мы шли лесными тропинками снежными,

Шли мы лугами, полями безбрежными.

**Снегурочка.** Нам в пути помогали веселые песни.

С шуткой, с песней идти интересней.

**Дед Мороз.** И вот от самого края земли

Мы вам поздравленья свои принесли.

С Новым Годом, дорогие друзья!

**Царь.** Дедушка Мороз, как ты вовремя! А то я не знаю, как мне угомонить эту Тоску Зеленую и ее помощника. Она нам весь праздник портит, тоску нагоняет. Да еще зеленую. Настроение всем портит.

**Дед Мороз.** Это дело поправимо.

Чтобы пелось целый год,

Заводите хоровод.

Хоть я и старик,

Но плясать привык.

Будет пляска веселей,

Если все помогут ей.

*Дети под музыку водят хоровод.*

**Плакунчик.** Что-то мне плакать расхотелось.

**Тоска Зеленая.** А мне тоску наводить.

**Дед Мороз.** Что-то мне эта тоска Зеленая кого-то напоминает… Ну-ка подойди ко мне поближе (*разглядывает ее*).

**Царь.** Дед Мороз! А огни на елке зажигать будем?

**Дед Мороз.** А как же! А где ваша елка?

**Царь.** Да вот же она (*с удивлением оглядывается. Елка накрыта легким покрывалом, стоит в стороне на подставке, на колесиках*).

Горе мне! Беда!Беда!

Шут Гороховый, скорей сюда! Где елка?

*Царь топает ногами, Шут пятится.*

**Дед Мороз.** Тоска Зеленая, зеленая, зеленая! Вспомнил. Ну, Вьюга Колючая! Ах, ты какая вредная! Это Вьюга Колючая заколдовала нашу елочку, превратила ее в Тоску Зеленую.

**Царь.** Как же нам ее теперь расколдовать?

**Дед Мороз.** Это дело непростое. Ваши гости умеют загадки разгадывать, песни петь, на хитрые вопросы отвечать?

**Царь.** Умеете?

**Дети.** Да.

**Сказочница.** Ну ребята, попробуем елочку расолдавать? Давай, Дед Мороз, попробуем.

*Дед Мороз загадывает загадывает загадки, дети отвечают.*

**Дед Мороз.** Ничего не получается, видно долго колдовала Вьюга Колючая. А песню о елочке вы знаете?

**Дети.** Да.

*Дети поют песню «Нарядили елку в праздничное платье» (муз. И.Г.Смирновой, сл. К.М. Фофанова).*

**Дед Мороз.** Уходи, Тоска Зеленая,

Приди к нам елка ветвистая,

Зеленая, чуть серебристая,

Вся сверкая снежинками,

Праздничными, тонкими льдинками.

**Снегурочка.** Мишурою золотистой,

Яркой красочной, лучистой.

Наша елка заиграй,

Самоцветом засверкай.

*Дед Мороз ударяет посохом. Звучит музыка. С елки снимают покрывало. Тоска Зеленая снимает лохмотья, надевая пелерину, прячется за елку. Плакунчик превращается в шута.*

**Снегурочка.** Ай да елка! До чего же хороша! Кажется, что она сейчас в пляс пойдет.

**Дед Мороз.** Отчего же не пойти. День сегодня волшебный. Пусть потанцует с подружками.

Вырастайте у елки ножки,

Побеги-ка ты по дорожке,

Запляши вместе с нами.

Застучи каблучками.

*Танец елочек под музыку И.Штрауса «Снежные хлопья».*

*Звучит музыка Э.Грига «Танец троллей», вбегает Вьюга Колючая.*

**Вьюга Колючая.** Наконец, сюда попала!

Что за чудная здесь зала?

А кругом народ сидит.

Да на дерево глядит.

**Царь.** Это что еще за чудо?

И взялось оно откуда?

**Вьюга Колючая.** Сам ты чудо! Я же красавица!

Чем же вид вам мой не нравится?!

Ты, дедуля дорогой,

Лучше б поплясал со мной.

**Царь.** Я – дедуля? Ну и дерзость!

Я – дедуля? Да ты кто такая?

Убирайся-ка из зала,

Коль царя ты не признала.

**Вьюга Колючая.** Я, вьюга колючая, злая, могучая,

Гуляю на воле, в лесу, в чистом поле.

Вою, ветрами управляю, тучи кручу.

Знать никого не желаю.

На весь мир ворчу.

На праздник меня не позвали? Где мои помощники? Тоску Зеленую расколдовали? А Плакунчик где?Шутом стал? Ну я вам отомщу! Ветры ледяные напущу, тучи пригоню, льдинками забросаю, подарки не отдам.

**Северина.** Да, что же ты все время злишься? Это тебе не к лицу.

**Вьюга Колючая.** На праздник меня не позвали, забыли про меня. Сами веселитесь, радуетесь, поете, танцуете! Не к лицу мне злиться? Будешь злиться, когда не позвали со всеми вместе веселиться.

**Северина.** Да Царь Горох всех жителей сказочной страны на праздник звал, указ праздничный издал.

**Царь.** Звал всех, кто хочет веселиться, петь, танцевать, резвиться.

**Вьюга Колючая.** А я тоже хочу.

**Царь.** Бал веселый продолжайте. Вьюгу на танец приглашайте. Вас я всех прошу вставать!

*Танец.*

**Вьюга Колючая.** Ой, как я повеселилась, давно так не танцевала, добрая стала. Ладно, Дед Мороз, забирай свои подарки.

*Дед Мороз раздает подарки. Остальные герои ему помогают.*

**Дед Мороз.** Желаю вам расти и нескучать,

Мам, пап, бабушек не огорчать,

И всегда просить прощения

За любые огорчения.

Закаляться вам желаю и умнеть.

И за целый год ни разу не болеть.

Никогда не зазнаваться

И от лени избавляться.

Ну а в будущем году

Я на праздник к вам приду.

*Дед Мороз и Снегурочка уходят.*

**Сказочница.** Славно повеселились мы у вас! Но время наше вышло. Пора и нам в путь.

Бой часов плывет над небосводом,

В окнах свет не гасят города!

Всех я поздравляю с Новым Годом!

Будьте в жизни счастливы всегда!

*Звучит музыка Г.Свиридова «Метель».*