

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗЕМЛЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной ПО
 Н. А. Жарких
« 11 » 01 2016 года

ПРИНЯТО Педагогическим советом
школы-интерната № 46 « 11 » 01 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОУ ВО «Землянской школы-интерната»
 А. В. Павликова
« 11 » 01 2016 года

Мнение родителей: Пр. № 11 от 11.01.2016 г.
Мнение обучающихся: Пр. № 3 от 11.01.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(дополнительном образовании)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1 - 9 классов в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована **по направлениям:**

- художественно - эстетическое,
- социально - педагогическое,
- военно - патриотическое,
- туристско - краеведческое,
- естественнонаучное,
- эколого – биологическое,
- физкультурно - спортивное;

по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- техническое творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

в формах:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- конкурсы,
- соревнования,
- клубы по интересам.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности: пояснительная записка; календарно – тематическое планирование; содержание программы (курса), ожидаемые результаты (требования к ЗУН), ресурсное обеспечение. В зависимости от выбранного направления и специфики внеурочной деятельности программа ДО может быть дополнена другими разделами.

4.4. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет Школа.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта) на основе заключенных договоров.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать календарно-тематическому планированию программы внеурочной деятельности.

5. Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора Учреждения.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровней.

6.4. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и принимаются на педагогическом совете школы в новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.