Рабочая программа МОП 9 класс 2 часа в неделю.

**2.Пояснительная записка.**

Программа курса « Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена:1) на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл.; под редакцией В.В.Воронковой. М.: Гуманитарный издательский Центр ВЛАДОС, 2011г. сб. 2. 2)на основе новой модели обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида под редакцией А.М.Щербаковой. М. «Издательство НЦ ЭНАС».

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В 5 – 9 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщиков разных помещений и дворников.

Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

**Цель:** успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

- Обслуживание себя (домашний труд).

- Обслуживание других, профессиональный труд.

**Задачи:**

Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)

Воспитание уважения к рабочему человеку;

Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Обучение учащихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

**Учебным планом предусмотрено количество уроков в 9 классе по «Подготовке младшего обслуживающего персонала» 2 часа в неделю.**

*\*\*\*Количество учебных часов.*

Место учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в Федеральном базисном учебном плане – образовательная область «Технология». Согласно учебному плану для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида на изучение предмета «Профессионально-трудовое обучение подготовка младшего обслуживающего персонала» в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

*\*\*\*\*Формы организации учебного процесса.*

Основной формой организации учебного процесса по трудовому обучению является урок. Все уроки носят практическую направленность. На уроках используется в основном фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебной работы с учащимися. Групповая (бригадная) форма организации учебной деятельности учащихся применяется при выполнении практических работ на этапе закрепления и повторения учебного материала.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для коррекционной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

К концу обучения учащиеся должны

а) как младший обслуживающий персонал:

-знать и соблюдать правила личной гигиены;

-знать и соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;

-удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия;

-мыть и дезинфицировать ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование;

-убирать двор, ухаживать за растениями на приусадебном участке;

-знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений;

-знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;

-соблюдать правила безопасности при мытье холодильников, пользовании другими электроприборами;

-мыть посуду, сервировать стол, чистить овощи и выполнять другие работы помощника повара, соблюдая санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы на пищеблоке;

-соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми (больными, маленькими детьми и другими).

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

**3.Приложение к пояснительной записке (9 класс).**

**Характеристика класса обучающегося по данной программе.**

Список класса:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

По данной программе в новом 2015-2016 учебном году будут обучаться учащиеся 9 класса.

Предмет новый 2 часа в неделю.

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения учащихся 9 класса, которые в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не могут заниматься производительным трудом, овладевать профессиями столяра, слесаря, швеи и подобных по уровню сложности.

**Обучение по данной программе будет проходить в школе и в специально оборудованном кабинете.**

В 9 классе в течение всего учебного года с учащимися будет проводиться инструктаж по технике безопасности.

**4.Дополнения к пояснительной записке по программе учебного курса**

**9 класс «Подготовка младшего обслуживающего персонала».**

**5.Тематическое планирование уроков по «Подготовке младшего обслуживающего персонала» в 9 классе- 70 часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (темы).** | **Кол-во****часов.** | **Приложение.** |
| 1. | Работа младшего медперсонала в поликлинике. | 6 |  |
| 2. | Гигиена лечебно-профилактического учреждения. | 6 |  |
| 3. | Работа в больничной столовой. | 6 |  |
| 4. | Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей. | 5 |  |
| 5. | Работа санитарки в приёмном отделении больницы. | 9 |  |
| 6. | Понятие об инфекционных заболеваниях. | 5 |  |
| 7. | Общий уход за больными. | 11 |  |
| 8. | Уход за больными в неврологическом отделении больницы. | 7 |  |
| 9. | Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов. | 8 |  |
| 10. | Уход за больными в хирургическом отделении больницы. | 7 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Всего:** | 70 |  |

**6.Содержание программы (тем) 2 часа в неделю.**

Данная программа составлена с учетом особенностей обучения детей со сложной структурой дефекта, поскольку у них:

-недостаточно развита зрительно-двигательная координация;

-трудности при самостоятельном выполнении действий;

-снижена мотивация к любой трудовой деятельности;

-слабо выражен и неустойчив интерес к деятельности взрослых;

-низкий уровень ориентировки в окружающем.

9 класс – «Работа младшего персонала в больнице»

Программа 9 класса нацелена на подготовку санитаров для медицинских учреждений. В данном разделе учащиеся учатся проводить регулярную и генеральную уборку в кабинетах, коридорах, палатах в больнице. Применять моющие и дезинфицирующие средства без вреда для здоровья себе и окружающим. Принимают участие в разноске пищи больным по отделениям. В процессе занятий по санитарному делу обучающиеся не только получают сведения о работе лечебных учреждений, обязанностях младшего медицинского персонала, но и приобретают практические навыки ухода за больными, навыки оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

**7.Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса.**

К концу обучения учащиеся должны знать и уметь:

а) как младший обслуживающий и медицинский персонал:

-знать и соблюдать правила личной гигиены;

-знать и соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;

-удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия;

-мыть и дезинфицировать ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование;

-убирать двор, ухаживать за растениями на приусадебном участке;

-знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений;

-знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;

-соблюдать правила безопасности при мытье холодильников, пользовании другими электроприборами;

-овладеть элементарными приёмами общего ухода за больными людьми, маленькими детьми;

-мыть посуду, сервировать стол, чистить овощи и выполнять другие работы помощника повара, соблюдая санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы на пищеблоке;

-соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми (больными, маленькими детьми и другими).

**8. Календарно-тематическое планирование уроков.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока (практической работы).** | **Кол-во****часов.** | **Календ.****сроки план.** | **Календ.****сроки факт.** |
| 1. | Работа младшего персонала в поликлинике. | 1 |  |  |
| 2. | Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. | 1 |  |  |
| 3. | Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов.  | 1 |  |  |
| 4. | Ознакомление с особенностями работы санитарки в различных кабинетах поликлиники. |  |  |  |
| 5. | Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии. | 1 |  |  |
| 6. | Пр/р: «Протирка пола, подоконников, столов в медкабинете». | 1 |  |  |
| 7. | Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. | 1 |  |  |
| 8. | Санитарный режим в лечебном учреждении. | 1 |  |  |
| 9. | Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. | 1 |  |  |
| 10. | Борьба с пылью.  | 1 |  |  |
| 11. | Общие обязанности санитарки по уборке помещения. | 1 |  |  |
| 12. | Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная). | 1 |  |  |
| 13. | Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. | 1 |  |  |
| 14. | Требования к обработке посуды. | 1 |  |  |
| 15. | Режим мытья посуды и столовых приборов. | 1 |  |  |
| 16. | Моющие средства: виды, правила, составления растворов. | 1 |  |  |
| 17. | Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке. | 1 |  |  |
| 18. | Пр/р: «Участие в разноске пищи в столовой». | 1 |  |  |
| \*19. | Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. | 1 |  |  |
| 20. | Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. | 1 |  |  |
| 21. | Рабочая одежда, хранение и уход. | 1 |  |  |
| 22. | Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки. | 1 |  |  |
| 23. | Пр/р: «Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений». | 1 |  |  |
| 24. | Приёмное отделение в больнице, назначение помещения. | 1 |  |  |
| 25. | Требования к санитарной обработке больных. | 1 |  |  |
| 26. | Правила и способы транспортировки больных. | 1 |  |  |
| 27. | Приём и хранение вещей больного. | 1 |  |  |
| 28. | Больничная кровать: виды и правила пользования. | 1 |  |  |
| 29. | Гигиенические требования к больничному белью. | 1 |  |  |
| 30. | Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного. | 1 |  |  |
| 31. | Положение больного при различных заболеваниях. | 1 |  |  |
| 32. | Пр/р:«Уборка ванной комнаты. Подготовка гигиенической ванны». | 1 |  |  |
| \*33. | Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. | 1 |  |  |
| 34. | Источники и пути передачи инфекции. | 1 |  |  |
| 35. | Признаки наиболее распространённых инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.). | 1 |  |  |
| 36. | Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.  | 1 |  |  |
| 37. | Пр/р:«Стерилизация предметов по уходу за больным». | 1 |  |  |
| 38. | Личная гигиена больного: основные требования, значение. | 1 |  |  |
| 39. | Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела). | 1 |  |  |
| 40. | Приготовление постели. | 1 |  |  |
| 41. | Сроки и способы смены постельного белья. | 1 |  |  |
| 42. | Порядок выдачи постельного белья и одежды. | 1 |  |  |
| 43. | Правила пользования дезинфицирующими растворами. | 1 |  |  |
| 44. | Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты. | 1 |  |  |
| 45. | Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки. | 1 |  |  |
| 46. | Пр/р:«Уборка палаты (спальни)». | 1 |  |  |
| 47. | Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. | 1 |  |  |
| 48. | Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространённых нервных болезнях. | 1 |  |  |
| 49. | Осложнения при нервных болезнях. | 1 |  |  |
| 50. | Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. | 1 |  |  |
| 51. | Уход за больными с частичной или полной потерей речи.  | 1 |  |  |
| 52. | Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно. | 1 |  |  |
| \*53. | Пр/р:«Уборка и проветривание палаты (спальни) исходя из состояния больных». | 1 |  |  |
| 54. | Понятие о болезнях внутренних органов. | 1 |  |  |
| 55. | Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. | 1 |  |  |
| 56. | Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. | 1 |  |  |
| 57. | Уход за больным с заболеваниями сердечно- сосудистой системы. Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней. | 1 |  |  |
| 58. | Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения. | 1 |  |  |
| 59. | Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. | 1 |  |  |
| 60. | Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника. | 1 |  |  |
| 61. | Пр/р:«Измерение температуры тела у больного». | 1 |  |  |
| 62. | Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Понятие об асептике и антисептике. | 1 |  |  |
| 63. | Понятие о предоперационном периоде. Понятие о послеоперационном периоде. | 1 |  |  |
| 64 | Участие санитарки в подготовке к операции. | 1 |  |  |
| 65. | Правила транспортировки больного. Правила подготовки палаты и постели для больного после операции. | 1 |  |  |
| 66. | Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. | 1 |  |  |
| 67. | Особенности ухода за больным в гипсовой повязке. | 1 |  |  |
| 68. | Первая помощь при тепловом солнечном ударе. | 1 |  |  |
| 69. | Первая помощь при ужалении перепончатокрылыми. | 1 |  |  |
| 70. | Пр/р: «Уборка помещения медкабинета, помощь медсестре в уходе за больными». | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |

**9.Ресурсное обеспечение.**

1. Е.А.Ковалева « Сельскохозяйственный труд» 2005г.
2. Г. В. Коробковский, Г.А.Смирнова. « Экономика домашнего хозяйства» 1991г.
3. И. А. Мусская « Домоводство» 1991г.
4. Т.А.Девяткова, Л. Л. Кочетова « Социально-бытовая ориентировка» 2009г.
5. С.А.Львова « Социально-бытовая ориентировка, практический материал» 2009г.
6. Г. Б. Картушина « Домоводство» 1966г.
7. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах, 2001г.
8. В. П. Субчева « Социально-бытовая ориентировка» М. 2013г.
9. А.Г.Галле, Л. Л. Кочетова « Тетрадь по обслуживающему труду», 6,7,8 классы, 2009г.
10. В.А. Зырянова, И.А. Хаминова «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 9 класс 2012 год.